

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
FACULDADE DE MEDICINA



PLANO DE ENSINO DE FORMAÇÃO CIENTÍFICA III

I. IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: Formação Científica III	CURSO: Medicina
CÓDIGO: ME01019	
Semestre: 3º	NATUREZA: Teórica e Prática
CARGA HORÁRIA TOTAL DO PERÍODO LETIVO: 34 h	
LOCAL: Faculdade de Medicina	
DIA DAS ATIVIDADES: 3ª feira (manhã e tarde)	

II. EMENTA/SÚMULA

Apresentação de conceitos práticos dos métodos utilizados em investigação científica.

III. OBJETIVO GERAL:

Desenvolver habilidades para observar com rigor as normas de metodologia científica em suas pesquisas, adotando postura reflexivo-científica, questionadora e investigadora, sendo os objetivos específicos:

- 1) Realizar o estudo do método científico e suas particularidades;
- 2) Aprofundar conceitos sobre ética em pesquisa;
- 3) Conceber conhecimentos iniciais sobre a criação e manipulação de bancos de dados;
- 4) Conhecer a rotina de espaços de desenvolvimento de pesquisa científica.

IV. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

Apresentar conhecimentos teóricos, técnicos e instrumentais que possibilitem o desenvolvimento das fases iniciais de um projeto de pesquisa.

VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I- BIOESTATÍSTICA DESCRITIVA

Explicar o papel da estatística na área médica e biomédica, fornecendo conceitos básicos em epidemiologia e o seu papel como ferramenta para análise do processo saúde-doença.

UNIDADE II- BANCOS DE DADOS: CONCEITOS INICIAIS

Apresentar os conceitos básicos sobre a criação e manipulação de bancos de dados em pesquisa médica, fornecendo os conhecimentos iniciais necessários para a apresentação descritiva de dados de pesquisa.

UNIDADE III- PRÁTICA SOBRE PROJETO DE PESQUISA

Elaboração de projeto de pesquisa, com apresentação de conceitos primordiais para a elaboração de uma pesquisa inicial na área médica. Contempla a análise de projetos de conclusão de curso, apresentados por colegas em término do curso de graduação.

UNIDADE IV- BIOÉTICA E ÉTICA EM PESQUISA

Discussões sobre ética em pesquisa médica.

VII. RECURSOS MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Sala climatizada;
- Data Show;
- Quadro magnético;
- Pincel e apagador para quadro magnético;
- Cadeiras confortáveis para 40 alunos;
- Microcomputador com conexão com a internet.

VIII. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (Metodologias ativas e passivas)

- Aulas expositivas dialogadas;
- Dinâmicas de grupo;
- Utilização e discussão de textos diversos.

IX. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Conceitos atribuídos às avaliações teóricas e práticas.

O cálculo da 1ª e 2ª avaliações é a somatória das notas obtidas através de:

- Atividades práticas (100%);
- Relatórios escritos (100%);

A nota final da 1ª e 2ª avaliações é igual à somatória de todo o trabalho desenvolvido.

O cálculo é efetuado da seguinte forma:

$$\frac{1^{\text{a}}\text{AV} + 2^{\text{a}}\text{AV}}{2} = \text{Nota} \geq 5,0 \text{ pontos.}$$

Conceitos: < 5 pontos ☹ INSUFICIENTE

5 a 6,9 pontos ☹ REGULAR

7 a 8,9 pontos ☹ BOM

9 a 10 pontos ☹ EXCELENTE

X. BIBLIOGRAFIA

Arango, H. G. Bioestatística - Teórica e Computacional – Com Banco de Dados Reais em Disco - 3ª Ed., GUANABARA KOOGAN, 2009.

Callegari-Jacques, S. Bioestatística: Princípios e Aplicações. 1ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.

Gil, A.C. Como elaborar projetos de pesquisa. 4ª Ed. São Paulo: Atlas, 2008.

Greenhalgh, T. Como Ler Artigos Científicos. Fundamentos da medicina

baseada em evidências. 3ª Ed. Porto Alegre: Artmed. 2008.

Hulley, Stephen B., *et al.* Delineando a Pesquisa Clínica - Uma Abordagem Epidemiológica - 3ª Ed., Porto Alegre: Artmed, 2008.

Rey, L. Planejar e Redigir Trabalhos Científicos. 2ª edição revista e ampliada. Editora Edgard Blucher LTDA, 2003.

Vieira, S. Metodologia Científica para a Área de Saúde. 1ª Ed. São Paulo: CAMPUS, 2001.

XI. DOCENTES PARTICIPANTES

Nome	Origem	Titulação	Regime de Trabalho
Anderson Raiol Rodrigues	NMT	Doutor	DE
Edna Aoba Yassui Ishikawa	NMT	Doutor	DE
Maria da Conceição Nascimento Pinheiro	NMT	Doutor	40h
Rita Catarina Medeiros Sousa	NMT	Doutor	DE
Wilson Franco de Melo	FAMED	Mestre	20h

XII. CRONOGRAMA

DIA/MÊS	ATIVIDADE/ASSUNTO	METODOLOGIA
1º Encontro	Apresentação do plano da atividade curricular	Leitura e discussão do plano de ensino.
2º Encontro	Aula das UNIDADES I e II (Alternado entre turmas e horários)	Exposição oral, leitura de texto, trabalho em grupo / quadro magnético, Data show e Laboratório de informática.
3º Encontro	Aula da UNIDADE III	Proposta de projeto de pesquisa. Primeira atividade de avaliação.
4º Encontro	Jornada de defesas de TCC	Segunda atividade de avaliação.
5º Encontro	Continuação da Aula da UNIDADE III	Discussão sobre o projeto de pesquisa.
6º Encontro	Aula da UNIDADE VI	Exposição multimídia e entrega do projeto de pesquisa.