



PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO

Atividade Curricular/Disciplina: Habilidades Médicas I
Carga Horária Semestral: 68/semestre
Natureza: Teórico-Prática
Fase: 1º semestre

DADOS GERAIS

1. EMENTA/SÚMULA

Observação e análise da prática médica nos diferentes níveis de complexidade dos serviços de saúde, conforme os princípios que norteiam a relação médico-paciente. Noções básicas de biossegurança. Uso da tecnologia médica. Acesso aos serviços de saúde. Trabalho em equipe multidisciplinar.

2. OBJETIVO GERAL

Geral

- Possibilitar a aproximação progressiva do estudante à prática médica e a integração entre a formação obtida em sala de aula e o campo de atuação médica. Discutir a relação médico-paciente do ponto de vista deontológico, bioético, psicológico e antropológico.

Específicos

- Discutir aspectos psicológicos, éticos, antropológicos e deontológicos inerentes:
 - Relação Médico-paciente-família
 - Dinâmica da equipe de saúde
 - Atuação em diferentes cenários da prática médica
- Conhecer noções básicas para profissionais de saúde

3. INTERSEÇÃO COM OUTRAS ATIVIDADES CURRICULARES:



Há conexões sutis com conteúdos ministrados no módulo Atenção Integral à Saúde I, no que tange à importância da construção de uma boa relação médico-paciente-família, com vistas ao atendimento global do indivíduo, da família e da comunidade.

4. CORPO DOCENTE

Profa. Izaura Vallinoto

Profa. Greice Cardoso

Prof. Osias Pimenta Nunes

Prof. Juvenal Araújo Jr.

Profa. Ândrea Ribeiro-dos-Santos

Prof. Ney Santos

5. HORÁRIO DAS ATIVIDADES

Turma A : 4a feira – 8 h às 12 h

Turma B : 4a feira – 14 h às 18 h

6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Observação dos diversos cenários da prática médica considerando: as instalações, o médico, a equipe de assistência, a população atendida;
- Observação do relacionamento médico-paciente considerando as atitudes médicas, o clima emocional do atendimento, as emoções e dificuldades presentes;
- Noções básicas de biossegurança;
- Princípios gerais da Bioética;
- Princípios fundamentais do código de ética médica;
- Observação de si próprio considerando as emoções, medos e curiosidades;
- Discussão sobre a Medicina e o “ser médico”;
- Postura ética/profissional em relação ao atendimento;
- Responsabilidade profissional.

7. RECURSOS DIDÁTICOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS



Notebook e datashow;
Quadro magnético e pincel para quadro branco;
Manequins de habilidades
Luvas de procedimentos

8. METODOLOGIA

- Cada subturma terá 19 alunos/turno, divididos em 5 equipes com 4 alunos cada.
- Métodos:
 - aulas expositivas dialogadas
 - visitas orientadas aos cenários práticos de atuação médica;
 - observações da atuação médica;
 - reflexões das observações;
 - seminários com apresentação dos resultados obtidos.

9. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

- Serão avaliadas e pontuadas as condutas (atitudes e técnicas) durante a realização das atividades propostas na Aproximação às Práticas Médicas e no Suporte Básico de Vida;
- Serão avaliados e pontuados os procedimentos atitudinais durante as apresentações de resultados das vivências;
- As avaliações realizadas serão somadas e divididas pelo número de avaliações realizadas nas duas unidades curriculares para serem atribuídos os resultados:

$$\frac{1^{\text{a}}AV + 2^{\text{a}}AV + 3^{\text{a}}AV}{3} = \text{Nota} \geq 5,0 \text{ pontos.}$$

3

- Ao final do cálculo desta nota, poderão ser atribuídos os valores de 0,4 ponto para o aluno que tiver tido 100% de frequência às atividades registradas, 0,3



ponto para 90% de frequência, 0,2 ponto para quem tiver tido 80% de frequência e 0,1 para quem tiver tido entre 75% e 79% de frequência;

- Então, a nota obtida no módulo, considerando as atividades propostas e realizadas e a frequência a estas, serão convertidas no conceito final do módulo, de acordo como escalonamento abaixo:

Conceitos: < INSUFICIENTE → 5 pontos

5 a REGULAR → 6,9 pontos

7 a BOM → 8,9 pontos

9 a EXCELENTE → 10 pontos

10. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

	APM	SBV
1º. Encontro	-Apresentação de docentes e discentes (1h) - Apresentação do EHM (30 min) -Intervalo (15 min) -Biossegurança e procedimentos padrões (2h)	Idem
2º. Encontro	-Aula introdutória APM -Explicação do método de avaliação expositiva e escrita (roteiro de prática, roteiro de preparação de trabalhos)	- Função dos Bombeiros na sociedade. - Procedimentos a serem realizados em casos de acidentes (observação do cenário)
3º. Encontro	-Visita à unidade ambulatorial (4h)	- Avaliação dirigida: riscos que ameaçam a vida da vítima - Entrevista - Aferição dos sinais vitais - Avaliação Física
4º. Encontro	-Apresentação dos resultados (2h) -Reflexões das Vivências (1h) -Consolidação de conteúdos (1h)	- Reanimação - Colocação de colar cervical - Desobstrução das vias aéreas
5º. Encontro	-Consolidação de conteúdos (3h)	- Queimaduras e traumas



	-Apresentação dos resultados das avaliações - Ambulatório (1h)	
6º. Encontro	-Visita à unidade hospitalar (4h)	- Queimaduras e traumas
7º. Encontro	-Apresentação dos resultados (2h) -Reflexões das Vivências (1h) -Consolidação de conteúdos (1h)	- Colocação de acidentados na maca
8º. Encontro	-Visita aos meios de apoio (4h)	Prática
9º. Encontro	-Apresentação dos resultados (2h) -Reflexões das Vivências (1h) -Apresentação dos resultados das avaliações - Enfermaria (1h)	Prática
10º. Encontro ao 17º. Encontro	SBV	APM