

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
CURSO DE MEDICINA**



2º Período

2023

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
FACULDADE DE MEDICINA
CURSO DE MEDICINA

PLANO DE ENSINO

1- IDENTIFICAÇÃO:

MODULO INTERDISCIPLINAR: ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DO SISTEMA REPRODUTOR.
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL TOTAL: 136h (Distribuídas nos três eixos curriculares)
TURMA: A,B, C e D
HORÁRIO: 2ª e 3ª feira - 8h às 12h (Turmas A e C) e 14h às 18h (Turma B e D) .
PERÍODO/SEMESTRE: 6º Semestre do curso de medicina

2- LOCAL:

SALA PARA AULAS TEÓRICAS E TEÓRICO-PRÁTICAS DA FACULDADE DE MEDICINA-CAMPUS DO GUAMÁ.
LABORATÓRIO DE HABILIDADES DA FACULDADE DE MEDICINA
UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DO GUAMÁ (DISTRITO D'AGUA)
AMBULATÓRIO DO CENTRO DE ATENÇÃO À MULHER E A CRIANÇA (CASMUC) (06 consultórios)

3- EMENTA/SUMÁRIO:

<p>O módulo de ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DO SISTEMA REPRODUTOR abrange o estudo da mulher em todas as fases da vida, resguardando as especificidades das diferentes faixas etárias. Respeitando a lógica dos eixos norteadores do Projeto pedagógico FAMED/UFPA, será abordado no eixo teórico-prático as modificações no ciclo menstrual e ciclo gravido-puerperal normais, fisioanatomopatologia, a clínica, o diagnóstico e o tratamento das doenças prevalentes tanto na grávida quanto na não grávida, assim como os programas de saúde pública voltados para a mulher. No Eixo da Atenção integral será feita a aplicação prática destes conhecimentos, contextualizados no sistema de saúde (UBS e CASMUC) refletindo sobre as peculiaridades regionais. No Eixo das Habilidades médicas será a aquisição da semiologia ginecológica e Obstétrica e no eixo da Formação científica, o exercício da leitura e análise de artigos científicos serão utilizados para estimular as pesquisas médicas.</p>

4 - OBJETIVOS:

O aluno deverá ao final deste módulo ter o conhecimento da fisioanatomopatologia, clínica, diagnóstico e o tratamento das doenças prevalentes tanto mulher não grávida quanto na grávida para aplicar em sua prática clínica e cirurgia na área da saúde da mulher, no acompanhamento pré-natal de baixo e médio risco, prevenção das neoplasias ginecológicas e executar suas funções nas políticas públicas de saúde para a mulher. Devem também ser abordadas as peculiaridades e a humanização na relação médico/paciente no atendimento básico de saúde nesta área e a aplicação prática destes saberes integrado ao sistema de saúde vigente (UBS-SESMA-SUS), considerando as características regionais.

5- COMPETENCIAS E HABILIDADES

Ao final da unidade curricular o aluno deverá demonstrar as seguintes competências, habilidades e atitudes:

- Realizar a anamnese e o exame ginecológico e obstétrico completos;
- Valorizar a propedêutica clínica ginecológica e obstétrica, solicitando exames complementares necessários para cada caso, de forma racional.
- Proceder à assistência pré-natal adequada à gestante de baixo e médio risco.
- Diagnosticar e tratar as patologias da mulher mais prevalentes;
- Encaminhar corretamente os casos mais complexos;
- Solicitar e avaliar corretamente os resultados de exames para prevenção do câncer de colo uterino, encaminhando adequadamente os casos positivos;
- Valorizar a prevenção e detecção precoce do câncer ginecológico;
- Orientar o casal quanto ao planejamento familiar.
- Viabilizar ao aluno aquisição de conhecimentos teóricos, técnicos e práticos em ginecologia e obstetrícia, indispensáveis ao médico generalista capacitando-o a realizar atendimento integral à mulher dentro dos programas do SUS, utilizando os mecanismos de referência e contra referência dentro da rede assistencial.

6 - CONTEÚDO DAS ATIVIDADES TEÓRICAS EM GINECOLOGIA:

CONHECIMENTO BÁSICO DA NORMALIDADE

- 1) Evolução Biológica da mulher
- 2) Puberdade normal e anormal
- 3) Climatério

INFECÇÃO DOS ÓRGÃOS GENITAIS FEMININOS

- 4) -Vulvo-vaginites/Cervicites/DST
- 5) -Doença inflamatória pélvica

SANGRAMENTOS GENITAIS ANORMAIS

- 6) -Sangramento uterino disfuncional
- 7) -Hiperplasia de endométrio

PATOLOGIAS PREVALENTES

- 8) -Amenorréia
- 9) -Dismenorréia/ Síndrome Pré-Menstrual
- 10) -Dor pélvica crônica
- 11) -Incontinência urinária de esforço e Distopia genital
- 12) -Mioma
- 13) -A mulher em situação de violência física e sexual

FERTILIDADE FEMININA

- 14) -Métodos contraceptivos hormonais e não hormonais
- 15) -Infertilidade
- 16) -Endometriose /Adenomiose

DOENÇAS DA MAMA

- 17) Doenças Benignas e Câncer de mama

LESÕES PRECURSORAS e CÂNCER GINECOLÓGICO

- 18) NIC/HPV/Câncer de colo Uterino
- 19) Câncer de endométrio e Ovário

CONTEÚDO DAS ATIVIDADES EM OBSTETRÍCIA:

CONHECIMENTO BÁSICO DA NORMALIDADE

- 20) Modificações do organismo materno/Diagnóstico de gravidez
- 21) Assistência Pré-natal
- 22) Estática fetal e pelve
- 23) Início e Evolução clínica do parto.
- 24) Mecanismo de parto.
- 25) Assistência ao parto vaginal/Partograma
- 26) Puerpério fisiológico

DOENÇAS INFECTO-CONTAGIOSAS NA GESTAÇÃO:

- 27) 13/05-Toxoplasmose, AIDS, sífilis.
- 28) 17/05-Malária, tuberculose, rubéola, citomegalovírus.

SINDROMES HEMORRÁGICAS

- 29) Abortamento/Prenhez Ectópica
- 30) Descolamento prematuro de placenta/Placenta prévia
- 31) Doença Trofoblástica gestacional.

COMPLICAÇÕES CLÍNICAS

- 32) Hipertensão Arterial na Gestação
- 33) Diabetes gestacional.
- 34) Doença hemolítica perinatal

PATOLOGIAS OBSTÉTRICAS

- 35) Patologias do Líquido Amniótico(Polidrâmnio/oligodrâmnio)
- 36) Amniorrex prematura
- 37) Gestação prematura e prolongada
- 38) Crescimento Intra-uterino Restrito.
- 39) Gemelaridade
- 40) Puerpério patológico

7- CONTEÚDO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS:

LABORATÓRIO DE HABILIDADES:

- 1)-Anamnese e exame ginecológico completos.
- 2)-Solicitação e avaliação de exames complementares na saúde da mulher.
- 3)- Interpretação de exames de imagem em ginecologia:
 - 3.1- Interpretação de Ultrassonografia do Abdome total
 - 3.2-Interpretação de Ultrassonografia pélvica transabdominal
 - 3.3- Interpretação de Ultrassonografia pélvica transvaginal
 - 3.4 - Interpretação de mamografias e classificação Bi-rads
 - 3.5-Correção ente Bi-rads mamográfico e ultrassonográfico
 - 3.6- Interpretações dos demais exames de imagem em ginecologia
- 4)-Anamnese obstétrica - de preferência com o casal, identificando antecedentes desfavoráveis na família da gestante e de seu parceiro.
- 5)-Exame físico geral – identificando patologias sistêmicas e as modificações gravídicas do organismo materno.
- 6)- Exame físico específico da gestante :
 - 7)-Solicitação e interpretação de exames complementares da rotina pré-natal e de outros exames que sejam necessários.
- 8)- Interpretação de exames de imagem em obstetrícia:
 - 8.1-Interpretação de Ultrassonografia Obstétrica Transabdominal
 - 8.2-Interpretação de Ultrassonografia Obstétrica Transvaginal
- 9)-Exames Laboratorial de rotina e complementares em Obstetrícia.
- 10)-Orientação para o parto.

ATENDIMENTO NO AMBULATÓRIO DO CASMUC

- 06 consultórios para atendimento em ginecologia.

ATENDIMENTO NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE

- 02 consultórios para atendimento em Pré-natal de baixo risco.

**8- DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES NA SEMANA. TURMAS MANHÃ: A/C
- TARDE: B/D**

2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
Habilidades Médicas. Práticas no Laboratório de Habilidades M: 8h às 12s T: 14 às 18h Aulas práticas no CASMUC/UBS-Guamá. Manhã: 8h-12h Tarde: 14h às 18h	Atenção à saúde do Sist. Reprod. (Eixo Teórico). Manhã: 8h às 12h Tarde: 14 às 18h.			

9- METOLOGIA DE ENSINO

- Estratégias:

- Aulas expositivas.
- Seminários
- Discussão em grandes grupos (TBL)
- Discussão de caso clínico e ou anátomo-clínico
- Aulas Teóricas Práticas/Demonstrativas em manequins– Lab. de Habilidades
- Aulas Práticas em ambulatório (UBS – Distrito D’agua e Amb. CASMUC).
- Aulas práticas: visitas e estudos de casos clínicos na enfermaria de patologia obstétrica e correlação com a qualidade de pré-natal.

10 - RECURSOS DIDÁTICOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS-

Recursos Audiovisuais para aulas teóricas:

- Quadro magnético e caneta para quadro magnético.
- Data-show
- Note-book / CPU
- Vídeos/filmes
- Textos

-Recursos para aulas práticas e teórico-práticas:

- Manequins de mulheres grávidas e partes do ovo humano a termo,
- Manequins Simuladores para assistência ao Parto Normal
- Manequins da mama , pelve e órgãos genitais femininos.
- Material de uso em consultório de ginecologia e obstetrícia.
- Artigos Científicos.

11- INSERÇÃO COM OUTRAS ATIVIDADES CURRICULARES.

-Participação na rotina do ambulatório de especialidades do CASMUC, onde realizará as atividades obrigatórias do internato Obrigatório e Residências médica.

- Atendimento de pacientes em controle nestas subespecialidades.

-Participação no programa de controle do câncer de colo do útero, realizar colheita de material para exame colpocitológico, controle colposcópico e acompanhamento clínico.

-Atendimento, Promoção e Prevenção à saúde da mulher na rede básica de saúde (Unidades Distrito D'agua/ Guamá).

- Visita nas enfermarias de patologias obstétricas da Santa casa de misericórdia para estudos dos casos das patologias prevalentes e correlação com a qualidade da assistência pré-natal.

12-AFINIDADES COM PROJETOS DE PESQUISA/EXTENSÃO REALIZADOS NO CURSO.

Possibilidade de conhecer e participar dos vários projetos de pesquisa/extensão que estão sendo desenvolvidas, possibilitando ao aluno a realização do TCC, dentro destes projetos ou de outras atividades do ambulatório.

13 - CORPO DOCENTE

:	Professor	Turma de atuação
	Profª Dra. Lecy Kawamura	B/D
	Prof. Ms. José Carlos Wilkens	A/C
	Profª Dra. Mª Francisca Alves Alves	B/D
	Profª Ms. Marília Gabriela Queiroz	A/C
	Profa. Andressa Leitão	B/D
	Profa. Ms. Francianne Rocha	AB/CD
	Profa. Ms. Waléria Plácido	A/C

14- AVALIAÇÃO DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM

A avaliação do ensino- aprendizagem do Curso de Medicina tem como principal eixo pedagógico a análise de resultados da atuação integrada professor-aluno, considerada a relação diversificada processo-produto da condição em que ocorre a aplicação de métodos e técnicas destinados à consecução dos objetivos educacionais, previamente identificados e formalmente elaborados. A avaliação, assim concebida, apresenta-se contínuo.

A avaliação será contínua valorizando predominantemente a participação de todo corpo docente, observando o alcance dos objetivos, o cumprimento do conteúdo programático, as atitudes e habilidades do aluno. Para isso serão utilizados instrumentos de avaliação como: Trabalhos Escritos, Apresentação dos Seminários, Portfolio e Pesquisa de Campo, Relatório de Pesquisa de Campo, Testes Subjetivos e Objetivos envolvendo todo conteúdo programático. A referência classificada como prévia, prede-

se à necessidade de salientar que não seja confundido o objetivo (que deve ser o resultado esperado do processo) com o objeto (representado pelos conteúdos temáticos a serem estruturados de forma contínua, enquanto processo) - produto da ação educativa.

No caso dos alunos, é clássica a identificação de três possibilidades que favorecem a realização de uma avaliação nas modalidades: diagnóstica formativa e somativa. O efeito cumulativo do desempenho do aluno terá como prevalência, aspectos qualitativos, sobrepondo-se aos quantitativos, contabilizados ao longo do curso e que podem ser experienciados através de:

Avaliação Diagnóstica – por meio de observação contínua, deve ser constante e representada pela permanente apreciação do professor em relação ao desempenho que o aluno apresente. Exige que seja bem realizada, tendo por base a dedicação e o interesse por parte do professor, que para efetivá-la, em padrão aceitável, considerando que todas as atividades executadas pelo aluno para atingir o objetivo desejado, são sempre significativas e, por serem sistemáticas, contemplando o conjunto de atividades integrais desenvolvidas por ambos, no processo de ensino - aprendizagem.

Avaliação Formativa – designa análises de desempenho em intervalos relativamente curtos, o que além de tornar-se significativa, é importante para a evolução do aluno.

Exige metas que devem ser atingidos em prazos longínquos e demorados, daí ser consolidada em etapas parciais e em graus de complexidade crescentes, já que envolve a necessidade de desdobrar objetivos educacionais previamente definidos de maneira mais global.

Avaliação Somativa – tem por objeto, a apreciação muito geral do grau em que os objetivos amplos foram atingidos, como parte substancial de etapas concluídas de ensino-aprendizagem, consolidadas durante todo o desenvolvimento do Curso de formação do profissional médico.

Por ser técnico-linear, permite ao professor a atribuição de notas e conceitos, contrapondo-se à avaliação formativa que é muito mais voltada para ajudar professor e aluno a se deterem na aprendizagem específica e necessária à compreensão, ao domínio dos conteúdos e componentes temáticos.

Os critérios de avaliação acima descritos serão efetuados em três(03) momentos: 1ª Avaliação com 1/3 do conteúdo programático administrado

2ª Avaliação com 2/3 do conteúdo programático administrado

3ª Avaliação: dividida em duas partes com igual peso, uma avaliação teórica e outra prática com a finalização dos 3/3 do conteúdo programático .

Qualquer que seja a técnica definida para a avaliação, esta deve revestir-se de determinadas características, a fim de que seja possível a obtenção de

resultados a que se destina, permitindo avaliar o que se pretende medir para que o produto seja válido, objetivo, confiável, prático, oportuno e fidedigno.

CONCEITO	SIGNIFICADO
I	INSUFICIENTE
R	REGULAR
B	BOM
E	EXCELENTE

15- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1-BASTOS, Álvaro da Cunha, - NOÇÕES DE GINECOLOGIA. São Paulo.Ed.Atheneu.

2-BEREK, J.S. NOVAK TRATADO DE GINERCOLOGIA. Riode Janeiro Guanabara Koogan.

3-CAMARGO, S.F.- CIRURGIA GINECOLÓGICA:PROPOSTAS E REFINAMENTO.São Paulo Fundo BYK,

4-DE PALO,Giuseppe.COLPOSCOPIA E PATOLOGIA DO TRATO GENITAL INFERIOR. Rio de Janeiro, Medsi.

5- FREITAS F, MARTINS-COSTA SH, RAMOS JGL, MAGALHÃES JA. ROTINAS EM OBSTETRÍCIA. 6ª ED. ED. ARTMED. PORTO ALEGRE, 2011.

6-HALBE,H.W.TRATADO DE GINECOLOGIA.São Paulo.Roca.

7-PIATO, Sebastião.TRATATO DE GIENCOLOGIA. São Paulo.Artes Médicas.

8-SINGER,Albert.COLPOSCOPIA, PATOLOGIA E TRATAMENTO DO TRATO GENITAL INFERIOR.Posto Alegre.Artes Médicas.

9-FEBRASGO.TRATADO DE GINECOLOGIA. Rio de Janeiro, Renviter.

10-CUNHA S. P; DUARTE, G, - GESTAÇÃO DE ALTO RISCO. Rio de janeiro.Medsi.

11-DELASCIO, Domingos-SÍNDROMES HEMORRÁGICAS DA GESTAÇÃO,São Paulo.Sanvier.

- 12-EL-KADRE, Dib.-HIPERTENSÃO NA GRAVIDEZ. São Paulo.Sarvier.
- 13- NEME, Bussâmara. OBSTETRÍCIA BÁSICA. São Paulo.Sarvier,
- 14- REZENDE, Jorge de – OBSTETRÍCIA FUNDAMENTAL. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan.
- 15- ZUGAIB, M.; BITTAR, R.-PROTÓCOLOS ASSISTÊNCIAIS EM OBSTETRÍCIA FMUSP. São Paulo. Atheneu, 2ª edição.
- 16- MANUAIS DO MINISTÉRIO DA SAÚDE – PROGRAMAS DE SAÚDE: ASSISTÊNCIA PRÉ-NATAL E PUERPÉRIO, ADOLESCÊNCIA, CLIMATÉRIO, VIOLÊNCIA À MULHER, DST/AIDS.
- 17- MANUAIS DA FEDERAÇÃO BRASILEIRA DE GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA: ROTINA PRÉ-NATAL, CLIMATÉRIO E ANTICONCEPÇÃO.
- 18- DIRETRIZES DO RASTREAMENTO DO CÂNCER DE COLO UTERINO, INCA, 2011.

CRONOGRAMA DE ATENÇÃO À SAÚDE DO SISTEMA REPRODUTOR

TURMA: D/2015(TARDE) 1º SEMESTRE 2018

MARÇO:

19-SEG – 14h- **Lab. Hab. Sala H:** Apresentação do módulo + **Anamnese em ginecologia** (Parte Teórica - todos prof. lab. Hab) + (16h) Conteúdo teórico: Fisiologia do ciclo menstrual e Evolução biológica da mulher (Profa. Francisca).

20-TER – 14h **Anamnese em Obstetrícia** (Parte Teórico- Todos prof. do LH) + Conteúdo teórico: Modificações gravídicas/Diag. de gravidez + Bacia e Estática fetal (Prof. João).

26-SEG – 14h - **Exame ginecológico (Teórico-prático)** + (16h) Conteúdo teórico a trabalhar: Normalidade do Colo uterino e Vagina na Clínica e Exames de Rotina (Colpocitologia e Colposcopia) + Vulvovaginite e Cervicite (Prof. Pedro).

27-TER – 14h - **Exame Obstétrico (Teórico-prático)** + Conteúdo teórico: Início e evolução clínica do Parto / Mecanismo de Parto e (Profa. Francisca)

ABRIL:

02- SEG-14h - Exame ginecológico (D1, D2 e D3) (prática nos manequins) e Ex. Obstétrico (D4,D5 e D6) (prática nos manequins) (todos prof. Lab. Hab) + (16h30): DIP e

03 TER - 14hExame ginecológico (D4,D5 e D6) (prática nos manequins) e Ex. Obstétrico (D1,D2 e D3) (prática nos manequins) (todos prof. Lab. Hab) + (16h30) Conteúdo teórico: Sangramento na 1ª metade da gestação (Prof. João).

09 SEG – 14h Lab. Hab.: REVISÃO de Ex. ginecológico (D1,D2 e D3) (prática nos manequins) e Ex. Obstétrico (D4,D5 e D6) + (15h30) : Assistência ao parto, partograma e Puerpério fisiológico (Prof. Pedro) .

10 TER – Lab. Hab.: REVISÃO de Ex. ginecológico (D4, D5 e D6) (prática nos manequins) e Ex. Obstétrico (D1, D2 e D3) + (16:30h) Conteúdo teórico: Hipertensão na gestação(Prof. João).

16 SEG – 14h - **Prova Lab. Habilidades** (1/2 da turma) (Todos profs.)

17 TER – 14h- **Prova Lab. Habilidades** (1/2 da turma) (Todos profs.)

23 SEG - **Anatomia Patológica (HUI Barros Barreto).**

24 TER -**1ª AVALIAÇÃO TEÓRICA** (Profas. Francisca e Prof. Pedro).

30- SEG- Estudo de Casos Clínicos.

MAIO

01 TER – Feriado.

07 SEG – (14h) – ***Início das aulas práticas CASMUC** (D1: Profa. Alessandra, D2: Prof. João, D3: Profa. Francianne); Enf. Sta Casa (D4: Prof. Pedro), Sta Casa/ Amb. Mulher (D5 Profa. Claudia); e UBS Guamá (D6: Profa. Francisca).

08 TER – Conteúdo teórico a trabalhar: Métodos Contraceptivos Hormonais e Não Hormonais e Climatério (Profa. Francisca)

14 SEG - **CASMUC** (D3: Profa. Alessandra, D2: Prof. João, D1: Profa. Francianne); Sta Casa/ Enf. (D5: Prof. Pedro), Sta Casa/ Amb. Mulher (D4 Profa. Claudia); e UBS Guamá (D6: Profa. Francisca).

15 TER – **Apresentação dos TCC da GO**

21- SEG - **CASMUC** (D1: Profa. Alessandra, D3: Prof. João, D2: Profa. Francianne); Sta Casa/ Enf. (D6: Prof. Pedro), Sta Casa/ Amb. Mulher (D5 Profa. Claudia); e UBS Guamá (D4: Profa. Francisca).

22 TER - Sínd. Hemorrágicas da 2ª metade da gravidez e Sangramento Uterino Anormal (Prof. João).

28 - SEG - Anatomia Patológica (Local: HUI Barros Barreto).

29 - TER - 14h: Dismenorreia e SPM (Prof. Francisca). e Incontinência Urinária. (Profa. Sônia Moreira).

JUNHO:

04- SEG - 14h: ***Rodízio dos setores de prática:** CASMUC (D4: Profa. Alessandra, D5 Prof. João e D6 Profa. Francianne); Sta Casa/ Enf. (D1: Prof. Pedro), Sta Casa/ Amb. Mulher (D2 Profa. Claudia); e UBS Guamá (D3: Profa. Francisca).

05 - TER]- **2ª AVALIAÇÃO TEÓRICA** (Prof. João e Prof. Pedro)

11- SEG **CASMUC** (D6: Profa. Alessandra, D5 Prof. João e D4 Profa. Francianne); Sta Casa/ Enf. (D2: Prof. Pedro), Sta Casa/ Amb. Mulher (D1 Profa. Claudia); e UBS Guamá (D3: Profa. Francisca).

12- TER – 14: Síndrome dos Ovários Policísticos, Endometriose, Dor pélvica crônica (Prof. João).

18 SEG- Patologia Mamária (Profa. Franciane)

19TER– Trabalho de Parto Prematuro e Amniorex prematura (Prof. João).

25 SEG- **Anatomia Patológica (Local: HUI Barros Barreto).**

26TER - HPV/ Lesões precursoras do Ca de colo e Ca. de colo uterino (Prof. Pedro),

JULHO

02 SEG - CASMUC (D4: Profa. Alessandra, D5 Prof. João e D6 Profa. Francianne); Sta Casa/ Enf. (D2: Prof. Pedro), Sta Casa/ Amb. Mulher (D1 Profa. Claudia); e UBS Guamá (D3: Profa. Francisca)

03- TER – CIUR e Patologias do Líquido Amniótico (Profa. Francisca)

09- SEG CASMUC (D4: Profa. Alessandra, D5 Prof. João e D6 Profa. Francianne); Sta Casa/ Enf. (D2: Prof. Pedro), Sta Casa/ Amb. Mulher (D1 Profa. Claudia); e UBS Guamá (D3: Profa. Francisca).

10 - TER- (14h) -3ª AVALIAÇÃO TEÓRICA (Prof. João e Profa. Francisca) + Avaliação de Anat. Patológica (Profa. Sâmia)

16 SEG - **CASMUC** (D4: Profa. Alessandra, D5 Prof. João e D6 Profa. Francianne); Sta Casa/ Enf. (D2: Prof. Pedro), Sta Casa/ Amb. Mulher (D1 Profa. Claudia); e UBS Guamá (D3: Profa. Francisca).

17 - TER— **Avaliação do módulo**